

Colegio Liceo del Bajío, A.C.



**LICEO
DEL BAJÍO**

Infancia es destino.
"SIGMUND FREUD"



DIRECCIÓN:

Río azul # 3 Fraccionamiento
Valle de San José, Silao, Gto.

E-mail: liceodelbajio@hotmail.com

Teléfono: 01 (472) 72 3 93 61

www.liceodelbajio.edu.mx

CARTA EDITORIAL

Estimado lector:

Es imperativo hacer un alto y pensar en lo más importante de la educación: Los alumnos.

Además de los planes y programas de estudio, de las planeaciones, de los instrumentos de evaluación, de las calificaciones, de los resultados, las tareas escolares, las extracurriculares y todo aquello inmerso a los procesos pedagógicos, están las personitas protagonistas: los pupilos.

¿Cuándo dejamos de vernos? ¿en qué momento las miradas se fueron difuminando y nos concentramos en los papeles? ¿en qué tiempo los encuentros dejaron de ser la prioridad? ¿hasta dónde estamos distraídos para no darnos cuenta lo que los pequeños nos quieren decir? ¿cuándo han sido más importantes los procesos administrativos que los propios procesos humanos? ¿acaso no nos damos cuenta de que en algunos casos nos estamos mecanizando? ¿por qué hemos olvidado la relevancia de la conexión con nuestros hijos, con nuestros alumnos?

Recordemos con urgencia que la educación en el colegio Liceo del Bajío, se enfoca a materializar una serie de procesos que desarrollen habilidades intelectuales, emocionales, sociales, concienciales, etc. mismas que lleven a los involucrados a producir frutos para su propia evolución y en beneficio del bien común, en un marco de seguridad y axiología para la comunidad educativa.

Que el contenido de este instrumento agregue valor a la comunidad, que promueva en cada impresión lo que hacemos como institución que lleve impregnada nuestra esencia, aún en la diversidad, que, en cada palabra, en cada frase, en cada mensaje se reconozca Liceo el Bajío, como lo que es, una institución más allá de la excelencia educativa.



LLÁMANOS AL 472-72-3-93-61

DIRECTORIO

TIEMPO, REVISTA TRIMESTRAL NOVIEMBRE DE 2018.

DIRECTOR: LIC. LORENA PORRAS.

DOMICILIO DE LA PUBLICACIÓN: RIO AZUL # 3 ORIENTE FRACC. VALLE DE SAN JOSÉ C. P. 36110, SILAO, GTO.

DIRECCIÓN GENERAL

Lic. Lorena Porras Ramírez

DISEÑO GRÁFICO Y FOTOGRAFÍA

Lic. José Paulo Barajas B.

REDACCIÓN

Lic. Paola Trujillo.

COLABORADORES

Lic. Georgina Cabal.

Lic. Rodrigo Mancillas

Jóvenes conmemoran el Grito de Independencia

El pasado 14 de septiembre los alumnos del Colegio Liceo del Bajío llevaron a cabo un acto cívico para conmemorar los 208 años de inicio de la gesta por la independencia de México. El programa fue encabezado por la sección de primaria bajo la dirección de la maestra Nitza Daniela Carrillo quien se encargó de resaltar la importancia de esta fecha para nuestra nación.

El evento contó con la creatividad, la disciplina, la diversión, la formalidad y la colaboración de los alumnos, así como también con el apoyo de cada uno de los padres de familia sin los cuales no se podría cumplir con dicha labor. En las diferentes participaciones que tuvieron los jóvenes resaltaron sus habilidades y destrezas para hacer del programa una intervención admirable. Sin duda un evento que sería imposible realizar sin la colaboración del cuerpo docente quienes de manera certera y comprometida motivaron a los alumnos a realizar su máximo esfuerzo.

Esta fecha se convierte en un buen motivo para recordar aquellos sucesos que han forjado nuestro actual país, y que al mismo tiempo nos comprometen a afrontar los retos y las dificultades del futuro.





25 AÑOS DEL COLEGIO LICEO DEL BAJÍO.

Este 2018 se cumplen 25 años de formación del Colegio Liceo del Bajío, un proyecto que inició bajo la dirección de la maestra Susana Margarita Ramírez Montalvo y que hoy se encuentra en una etapa de maduración y consolidación.

Esta institución ha visto crecer a varias generaciones, quienes tomados de la mano de sus padres han construido en conjunto diferentes sueños y que con el paso de los años se han convertido en realidad. Jóvenes que ingresaron siendo unos niños y que hoy en día son personas responsables que enfrentan con entereza las vicisitudes de la vida. Un proyecto que ha tenido diferentes escenarios y personajes, pero que en conjunto han edificado la esencia de este colegio: sus alumnos, su gente. Un sueño que comenzó en agosto de 1992 en una pequeña casa de la calle Pino Suárez y que hoy se encuentra establecido en el fraccionamiento Valle de San José.

Entre sus aulas se han quedado guardadas las aventuras de cada generación, secretos que han permanecido en la memoria de sus estudiantes, misterios que impregnaron sus salones de clase, sonrisas que se compartieron entre grandes amigos y pasillos que guardaron en su memoria el llanto de pequeños que ingresaban por primera vez a la escuela.

El Colegio Liceo del Bajío se enorgullece de ser una de las instituciones educativas más importantes y con mayor prestigio que tiene el municipio de Silao. Satisfacción que pertenece a toda su comunidad ya que, sin la confianza de los padres de familia, de los docentes, de los alumnos y de todo el personal que la integra sería imposible.

Hoy en día esta institución refrenda su compromiso con sus alumnos, con sus padres de familia y principalmente con la sociedad. Reafirma su postura de ser un semillero de buenos ciudadanos, de personas congruentes y responsables con su entorno. Hoy en día el Colegio Liceo del Bajío festeja 25 años de la mano de todos aquellos que han sido parte de su camino y que seguirán siendo porque sin ellos no habría historias que contar.



Silao con proyección hacia el futuro



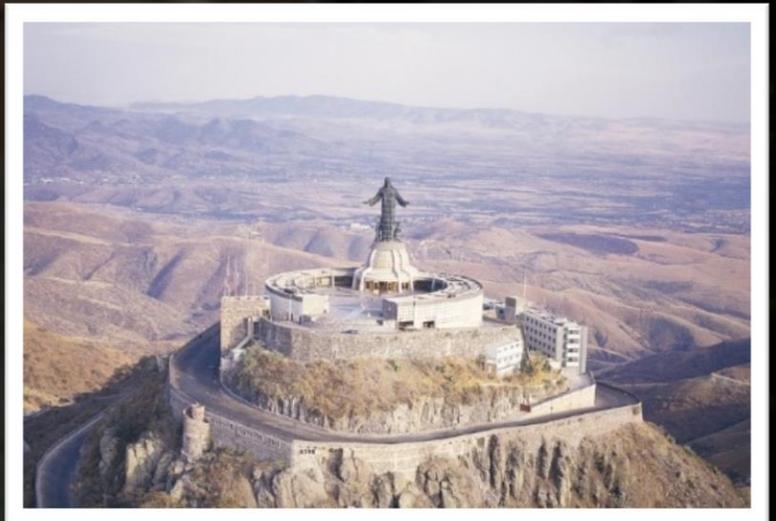
Silao de la Victoria es parte de los 46 municipios que conforman el estado de Guanajuato. En las últimas décadas ha tenido un significativo impulso en su economía generado gracias a la creación de nuevos empleos, producto de la llegada de la industria automotriz a la región que se han asentado en su territorio. Desde sus orígenes ha sido cuna de grandes personajes que han encontrado en su tierra la inspiración necesaria para aportar con su talento al mundo. De igual forma ha sido escenario de grandes acontecimientos que definieron el rumbo de la nación.

Silao se ubica en el centro geográfico del país, los restos arqueológicos encontrados en el municipio

abren la posibilidad de que en sus inicios haya sido habitado por personas relacionadas con la cultura Chupícuaro. Ésta se ubicaba principalmente en el sur del estado de Guanajuato y al norte de Michoacán. El mayor descubrimiento de estos vestigios se encontró en los terrenos de la presa Solís, cerca del municipio de Acámbaro, en el estado de Guanajuato. Sin embargo, pese a que el mayor hallazgo se realizó en este lugar, no puede limitarse a él, ya que se han encontrado restos de su cerámica en diferentes sitios entre ellos Silao.

La llegada de los españoles y la caída de Tenochtitlán los llevó al descubrimiento de las minas de Zacatecas en 1546. Esto conllevó a la necesidad de transportar la plata por caminos definidos. Con la apertura de las minas de Guanajuato a mediados de la década de 1550 surgieron varias rutas que atravesaron lo que hoy es el estado de Guanajuato. Entre los pueblos que fueron fundados en las cercanías de las minas de Guanajuato a mediados del siglo XVI, se encuentra Silao.

La historiadora Edith Sánchez Ramírez menciona que Silao se fundó como pueblo de indios en el año de 1537 de la mano de Nicolás de San Luis Montañez o cualquiera de sus acompañantes otomíes. Para 1553 ó 1557, fechas que señalan Guadalupe Romero y Wigberto Jiménez, se vuelve a repoblar pero bajo la categoría de congregación.





Ha sido el lugar de importantes sucesos como los memorables enfrentamientos de la guerra de Independencia encabezados por Miguel Borja, José María Liceaga, Cayetana Borja y Toribio Bribiesca, hasta sido cuna de nuestra república con la gloriosa batalla del 10 de agosto de 1860 cuando los liberales, al mando de Jesús González Ortega e Ignacio Zaragoza y con un ejército de más de 8,000 hombres triunfaron sobre las fuerzas conservadoras de Miguel Miramón.

Semillero de personajes ilustres como Vicente María de Jesús Fernández, José Natividad Macías Castorena, Romualdo García, Feliciano Peña, Catalina D'Erzell, Efraín Huerta, Antonio Zúñiga, Cándido Navarro, José y Tomás Chávez Morado y Luis I. Rodríguez quienes con sus pinceles, letras, música y acciones hicieron eco en varias partes del mundo.

Hoy en día la sociedad silaoense se encuentra ante el enorme reto de enfrentarse a las problemáticas que se han estado gestando en sus entrañas. Se halla ante el compromiso de hacerle frente a las dificultades, preparando mejor a sus ciudadanos para que puedan ser hombres de acciones en favor de su sociedad.





Clásicos y contemporáneos: la literatura en la sociedad actual.

La literatura es uno de los temas que más genera controversia en los diferentes círculos sociales. La pugna entre los clásicos y los contemporáneos ocasiona un sinnúmero de opiniones donde los argumentos de cada una de las partes son interesantes de analizar. En este número nos dedicaremos a hablar de los clásicos.

Es aquí donde brilla el nombre de personajes como William Shakespeare, Miguel de Cervantes Saavedra, Jane Austen, Julio Cortázar, Octavio Paz, Gabriel García Márquez, Juan Rulfo, Carlos Fuentes, Juan José Arreola, Isabel Allende, etc., quienes han puesto en alto las letras, escritores que con su narrativa han construido mundos de distintas realidades.

La fina pluma que describe las aventuras de un caballero andante, los delicados trazos que encarnan la lucha y la voz de las mujeres a través de Simone Beauvoir, el México muerto que plasma los escenarios de Juan Rulfo, las tragedias que se desenvuelven en las obras de Shakespeare y todos los demás universos que se construyen en cada una de las páginas de estas magnas obras.

Sin embargo, pareciera que las generaciones de hoy en día tienen poco interés por la lectura y más aún por conocer los grandes textos que han marcado la historia, pero ¿a qué se debe? Este tema lo desarrollaremos en la siguiente edición. Por ahora escuchemos la voz de los más grandes de la institución sobre la lectura.

Nuestros jóvenes opinan

“La lectura en los jóvenes es muy importante debido a que es un motor para su aprendizaje de toda la vida, sin embargo, la mayoría la rechazan y la ven como algo cansado, aburrido y pesado. Los adolescentes deberían verle el lado positivo ya que nos conecta con nuevos mundos y nuevas palabras para así tener un vocabulario extenso. Además, favorece nuestro desarrollo una gran imaginación y una mente abierta. Hoy en día en el mundo se viven cosas inigualables, por eso con la lectura ampliamos nuestro conocimiento y entendimiento del mismo, además nos ayuda como persona ya que aprendemos de lo que éstas vivieron y sintieron.”

Indra Beltrán Monroy
Alumna de 3° de secundaria
Colegio Liceo del Bajío.

“La lectura es importante para los jóvenes ya que cuando nos disponemos a leer nos acercamos a una manera diferente de ver el mundo. Muchos adolescentes de hoy en día podemos ver la lectura como algo aburrido o una pérdida de tiempo, sin embargo, considero que desarrolla nuestra imaginación y nos ayuda a cuestionarnos sobre lo que hay a nuestro alrededor. Personalmente me gusta leer más el género de ficción, por qué me agrada que mi mente visite mundos completamente diferentes al que conocemos. Además, nos permite desconectarnos un poco de lo real y sentir emociones que a veces somos incapaces de percibir en la realidad. Nos hacen sentir que no estamos solos.”

Paola Geraldine Mendieta Vizcaíno
Alumna de 3° de secundaria
Colegio Liceo del Bajío.

NICOLÁS TESLA

Un 10 de julio de 1856, en un pequeño pueblo escondido entre las montañas de las regiones balcánicas, nacía quien aún hoy es considerado como el inventor más importante de todos los tiempos: Nikola Tesla. Único, ingenioso y creativo, la vida le deparó injusticias y miserias que no merecía.

¿Qué inventó Tesla?

CORRIENTE ALTERNA

En 1882, Tesla construyó el primer motor de inducción de la corriente alterna. Este tipo de corriente fue transmitida a través de unas bobinas (cilindros) enrolladas en una base de hierro común, llamada "bobina de inducción", lo que hoy se conoce como "transformador".

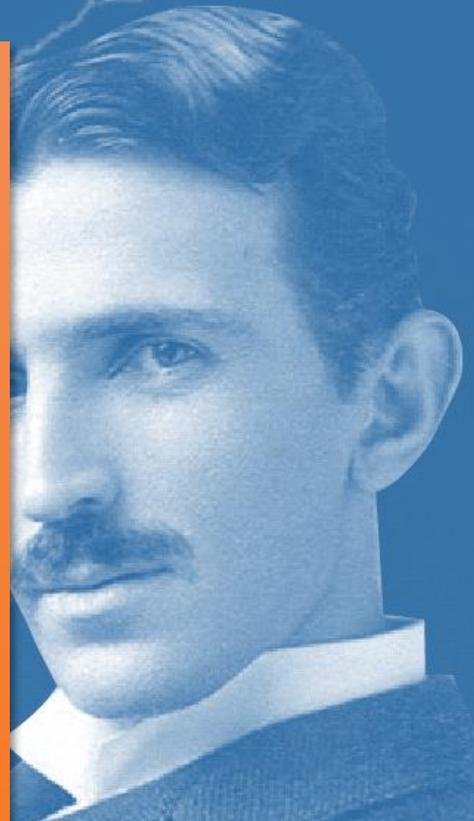
Estos se llaman así por la facilidad de transformación de la corriente alterna, cualidad que no aparece en la Corriente Continua creada por Edison.

La Corriente Continua se refiere a la carga eléctrica que siempre circula en la misma dirección, provocando que disminuya su intensidad conforme se consume la carga (por ejemplo, cuando se descargan las baterías eléctricas).

Gracias a la Corriente Alterna inventada por Tesla, la misma energía puede ser distribuida a largas distancias con bajas intensidades de corriente. En el punto de consumo, el voltaje puede ser reducido para uso industrial o doméstico de forma segura.

Es decir, que toda la energía que transita por la ciudad y a nuestras casas, es gracias a Tesla.

Continuará...



NUEVA REFORMA EDUCATIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. “Hacia una transformación del acto educativo”

“Aquellas personas que no están dispuestas a pequeñas reformas, no estarán nunca en las filas de los hombres que apuestan a cambios trascendentales”
Mahatma Gandhi



Mucho se aborda en tiempos recientes sobre la practicidad, la conciencia y el compromiso que debe asumir esta **Reforma Educativa Del Sistema Educativo Nacional**, que si bien es cierto se preparaba en la cocina del gobierno encabezado por el presidente Felipe Calderón Hinojosa allá por el 2012 es hoy, en pleno auge de cambios estructurales fuertes de nuestra nación, una realidad, y es que a 6 años de aquel primer planteamiento sobre **RE - MODIFICACIÓN** educativa, pareciera que este gobierno (encabezado por Enrique Peña Nieto) que a punto está de dejar las filas de mandato, suelta una pincelada de permanecer en la historia de nuestra nación por mucho tiempo.

¿Qué tan necesario es una reforma educativa en nuestro país?, ¿qué tan práctico es realizarla en épocas de transición de un gobierno federal a otro?, ¿cómo asumir desde la visión particular de los actores involucrados en la educación (gobierno, secretaria de educación, escuelas, docentes, padres de familia, alumnos) este cambio?; son al menos unas de las tantas interrogantes que seguramente llegan a nuestra mente, y es que si bien es cierto todo cambio arroja por sí mismo un proceso de análisis, lo importante es centrarnos (a mi parecer) en lo que nos toca desde nuestra trinchera realizar para que no solo este cambio sea positivo, sino también provechoso. En ese marco me permitiré más que **A – NA – LI – ZAR**, proponer una forma de atraerlo a nuestras vidas y proyectarlo en nuestra práctica.

1. *Se pretende crear el Sistema de Servicio Profesional Docente, el cual estará integrado por concursos de ingresos para docentes y para la promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión en la educación básica y media superior.*

Toca la autoformación constante, la conciencia de irnos transformando en beneficio de nuestra práctica, pero siempre bajo el compromiso que nos dicten los estudiantes, nos toca ser no solo responsables de lo que sabemos, sino de cómo lo compartimos, nos toca pues, como decía Gustave Flauvert (“La vida debe ser una continua educación”) ir en busca de nuevas metas intelectuales.

2. *Se busca que la evaluación magisterial, en primer lugar, no sea potestativa o voluntaria, sino obligatoria para todos los maestros*

Toca el compromiso de formarnos para entonces ser reconocidos como capaces para nuestras funciones, ser no solo profesores bajo el ejercicio de transmitir, sino ejemplos bajo el compromiso de vivir.

3. *Se quiere impulsar el suministro de alimentos nutritivos y prohibir la comida que no favorezca a la salud de los educandos.*

Toca la responsabilidad con nosotros mismos, con nuestro desarrollo próximo, impulsar mediante el ejemplo a nuestra comunidad estudiantil el compromiso tan importante de ser conscientes de que sin buena salud no existe éxito profesional.

Para concluir utilizaré palabras de una buena colega, pero mejor amiga (Polanco Santos Guadalupe Berenice):

“El cambio en la educación mexicana, como producto de la reforma, es un proceso abierto. Su eficacia depende del compromiso de los actores sociales y políticos con el fin primordial de toda acción educativa: el desarrollo humano”

Carlos Rodrigo Mancillas Gutiérrez
Dpto. pedagógico Colegio Liceo del Bajío.

MAESTROS QUE INSPIRAN.

El Colegio Liceo del Bajío buscando fomentar todas aquellas iniciativas que generen un impacto en favor de nuestra sociedad ha creado el proyecto *Maestros que inspiran*. En dicha convocatoria pueden participar cualquier docente o personal administrativo quienes con su compromiso y entrega formulen programas en favor de nuestra comunidad estudiantil y de trascendencia para el municipio de Silao de la Victoria.

Los proyectos podrán inscribirse en:

- a) Acciones comunitarias
- b) Cultura y sustentabilidad ambiental
- c) Proyectos curriculares del ámbito educativo.

Este tipo de incentivos busca fortalecer las ideas que se generen entre los integrantes de la comunidad educativa, buscando resaltar el impacto y la trascendencia de las acciones que realizamos en el día a día y que pueden potencializarse en otros escenarios. Por ello es importante que la originalidad y creatividad de los proyectos, busquen conocer, comprender y atender diferentes problemas e inquietudes de la sociedad.

La aplicación de estos programas intenta servir para el mejoramiento y conservación de nuestra localidad para construir y fortalecer una cultura de paz y la participación social. Por ello se invita a todos los docentes a participar exponiendo sus ideas y encauzándolas para que en conjunto podamos desarrollar acciones en beneficio de todos. ¿Y tú, ya te inscribiste?



OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS

TESTIMONIOS DE LOS ALUMNOS QUE APROBARON LA PRIMERA ETAPA

“Las olimpiadas de matemáticas han significado un reto y una prueba, para saber en qué aspectos debo mejorar y esforzarme más para alcanzar mis objetivos. Creo que los jóvenes deberían participar, no para ver quién es mejor, sino para saber que necesitan reforzar en sus aprendizajes. Quizá algunos no acudan por temor, pero puedo decir que de cada experiencia se aprende mucho y uno de nuestros enemigos por vencer toda la vida será el miedo.”

Saul Cervantes Salvador.

“Las olimpiadas de matemáticas fueron un reto para probar mi desempeño académico y saber en qué puedo mejorar. Debo admitir que fue divertido y a la vez estresante vencer los obstáculos que se presentaron. Recomiendo a todos aquellos que les gusten las matemáticas que se animen a participar, a conocer la experiencia y aprender de sus errores para ser cada vez mejores.”

Emanuel Miranda Valdovino.

“Las olimpiadas de matemáticas han sido una experiencia agradable, pero a la vez un reto. No es pasar el examen sino presentarlo y disfrutar hacer matemáticas”.

Carlos Francisco Sánchez Ponce.

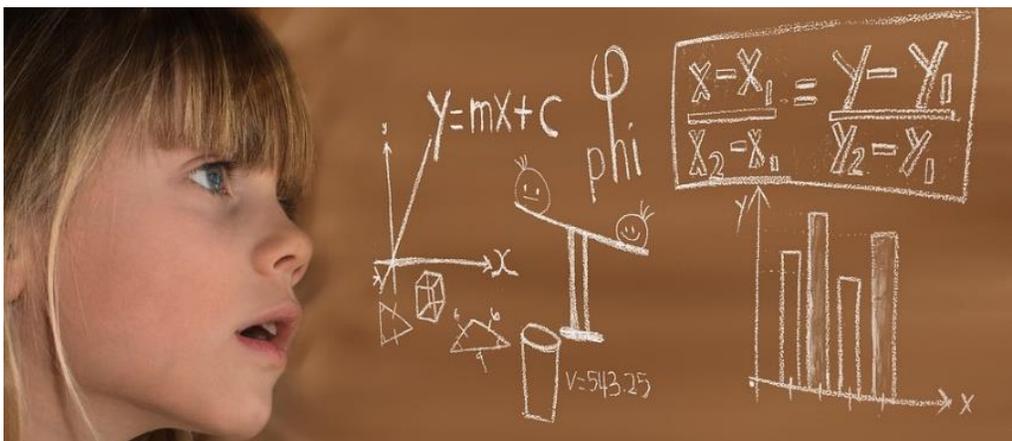
“Participar en las Olimpiadas fue muy agradable ya que me encanta aprender sobre ellas. Las matemáticas me parecen interesantes y divertidas porque los números son un misterio y resolver los problemas que nos presentan nos ayuda a fortalecer nuestro aprendizaje y conocimiento”.

Flavio Armando Rea Elías.

Para fomentar el desarrollo académico de los alumnos en actividades fuera de la institución; desde hace ya algunos años, los estudiantes participan en las Olimpiadas organizadas por el CIMAT (Centro de Investigación de Matemáticas, A.C) de la ciudad de Guanajuato.

Este ciclo escolar no fue la excepción y alumnos de 4° a 6° de primaria y de los tres grados de secundaria, participaron en las olimpiadas del mes de octubre en su primer selectivo.

Seguros estamos que la experiencia vivida, dejó una huella imborrable en la vida de estos estudiantes.



Más informes en el siguiente enlace:

<https://onmapsguanajuato.wordpress.com/>

PROMOVIENDO UNA CULTURA DE LA PAZ.

Hoy en día la sociedad se encuentra inmersa en una serie de problemáticas que requieren una pronta atención por parte de sus integrantes: las preocupaciones ambientales, el desarrollo sustentable, la pobreza, la desigualdad económica y los altos índices de inseguridad son ejemplo de ello. Por esta razón la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha buscado mediante diferentes estrategias promover una Cultura de la paz que se centre en los valores, las actitudes y comportamientos que rechacen la violencia y que a su vez ataquen sus raíces favoreciendo el diálogo y la negociación.

Por ello el pasado viernes 21 de septiembre los alumnos del Colegio Liceo del Bajío llevaron a cabo un acto cívico para fomentar la cultura de la

paz. El evento fue dirigido por los más pequeños del plantel y coordinados por la directora de la sección de preescolar Maricela Miranda. El programa cerró con una actividad en la que participaron todos los integrantes de la institución y se creó el abrazo más grande y generoso con todos los miembros de la comunidad educativa.

Con acciones como estas el colegio se suma a que los integrantes de su comunidad educativa construyan un mejor futuro. Por ello nuestros jóvenes saben que a través de gestos como la solidaridad y el respeto podemos hacer la diferencia con nuestro compañero en su día a día. Necesitamos apoyar esas pequeñas iniciativas para que en conjunto hagamos la diferencia. Aspirar a cambiar las cosas es la naturaleza del ser humano y esta modificación debe ser enfocada a su espíritu, para que éste sea el elemento transformador de la sociedad, hacer del planeta nuestra casa colectiva y así generar una sociedad más justa y feliz.

Paola Trujillo.
Docente del Colegio Liceo del Bajío.



El pasado 12 de octubre los jóvenes del Colegio Liceo del Bajío conmemoraron el descubrimiento de América acontecido en el año de 1492 cuando Cristóbal Colón, un navegante genovés, arribó a estas tierras. Este acontecimiento se convirtió en un parteaguas en la historia de la humanidad conectando un lugar nunca explorado por los europeos y generando uno de los mayores intercambios culturales de todos los tiempos.

Paola Trujillo.
Docente del Colegio Liceo del Bajío.



actualmente conocemos.

A raíz de este suceso la migración de españoles y la conquista de los pueblos indígenas le dio un nuevo rumbo a la historia mundial. Rápidamente los europeos se asentaron y fundaron villas y pueblos dando por resultado la sociedad que

La conmemoración fue dirigida por los alumnos de secundaria bajo la coordinación del maestro José Antonio Pérez director de dicha sección. En el evento los estudiantes electos de la República Escolar tomaron protesta de la mano de la directora de la institución la Mtra. Lorena Porras y frente al lábaro patrio ratificaron su compromiso con la sociedad.

El 12 de octubre es un recordatorio a la diversidad cultural existente en el mundo, nos invita a abrir los ojos a la variedad de pensamientos, ideas, tradiciones y costumbres que prevalecen en todos lados. Una tierra que nos obliga a comprometernos aceptando y valorando la pluralidad de opiniones que se gestan en sus entrañas. Un mundo que nos exige voltear a la historia para que con su testimonio aprendamos de todos los aciertos y errores que se han cometido.



NUESTRO PERSONAL.

Mtro. José Antonio Pérez Exzacarias



El profesor José Antonio Pérez es ingeniero en Sistemas Computacionales. Posee una experiencia de trece años en el ámbito de la docencia, ha impartido cursos en las áreas de preescolar, primaria, secundaria y en el nivel medio superior. En los últimos tres años ha ejercido el puesto de director de secundaria y actualmente forma parte del cuerpo docente de esta institución.

“Para mí la docencia no es una profesión, es una cuestión de vocación ya que en nuestras manos se encuentra la formación académica, pero sobre todo el desarrollo de valores, criterios y actitudes que permita a nuestros alumnos abrirse camino en la vida para que se

conviertan en personas íntegras y afronten los retos del mañana.”

Mtra. Nitza Daniela Carrillo López



La profesora Nitza Daniela Carrillo es licenciada en Educación Secundaria con especialidad en psicología educativa. Tiene una experiencia de once años en educación secundaria impartiendo asignaturas del área de humanidades. Su formación se centra en el área de los valores cívicos y ciudadanos, así como en la orientación vocacional. Dos años fungió como asesor pedagógico en el Colegio de Bachilleres en la Ciudad de México. Actualmente dirige el área de primaria en el Colegio Liceo del Bajío.

“Mi compromiso es promover en todo momento los fundamentos filosóficos y educativos que sustentan el artículo tercero constitucional de los Estados Unidos Mexicanos en el

Nuevo Modelo Educativo. De igual manera otro objetivo que deseo lograr es el acompañamiento del docente a través de la asesoría técnico-pedagógica para que así favorezcamos el logro de los aprendizajes esperados. También deseo mantener una comunicación permanente con todos los integrantes de nuestra comunidad educativa para que juntos construyamos una mejor sociedad.”

Mtra. Maricela Miranda Vázquez



La profesora Maricela Miranda es licenciada en Educación Preescolar. Tiene más de veinte años de experiencia profesional donde se ha desempeñado como docente de grupo, coordinadora, asesora técnico pedagógico y directora. Ha asistido a diferentes foros y congresos donde resalta el *Cuarto Congreso de Liderazgo en Educación* impartido por el Tecnológico de Monterrey, el *Congreso Nacional Educar y Transformar, Tejiendo una nueva Realidad*. Actualmente se desempeña como directora de la sección de preescolar del Colegio Liceo del Bajío.

“Para mí la educación es la base de toda la sociedad ya que es a través de ella, donde podemos generar los cambios que impactaran en nuestra comunidad. Mi compromiso se centra en crear espacios de diálogo para que en conjunto construyamos acciones que contribuyan a mejorar nuestra nación.”

CERTIFICACIONES DE CAMBRIDGE EN EL COLEGIO LICEO DEL BAJÍO

En un mundo globalizado como el que nos encontramos hoy en día, es innegable la importancia que ha adquirido el idioma inglés como una de las herramientas principales para abrirnos las puertas del mundo y facilitarnos el acceso al conocimiento. Por ello el pasado 11 de octubre se llevó a cabo la 9ª entrega de certificaciones de Cambridge en el Colegio Liceo del Bajío.

Las certificaciones que se entregaron fueron FLYERS para niños de sexto grado y KET para alumnos de secundaria, ambos pertenecientes al nivel A2 del marco común europeo. El examen FLYER corresponde a los Y.L.E. (Young Learners of English) y el examen KET (Key English Test) fue aplicado a los alumnos de 1º de secundaria.

Certificaciones FLYERS

Mariano Noriega Trejo

Martha Mariana Bravo Preciado



El evento contó con la presencia de la Licenciada Aline Roddam, coordinadora del centro de idiomas de la Universidad de Guanajuato sede Silao, quien reconoció el excelente nivel que tienen los alumnos y les exhortó a seguir por ese camino preparándose y dando lo mejor de sí en cada uno de sus retos. De igual forma externó la invitación para participar en a las clases sabatinas de inglés que ofrece el Colegio Liceo del bajío en su proyecto llamado **First Steps**.

Certificaciones KET

Jimena Berenice Hernández Vázquez

Maximiliano Bravo Preciado

Mención honorífica a Jimena Berenice Hernández Vázquez y a Maximiliano Bravo Preciado que sacaron mérito en sus resultados.



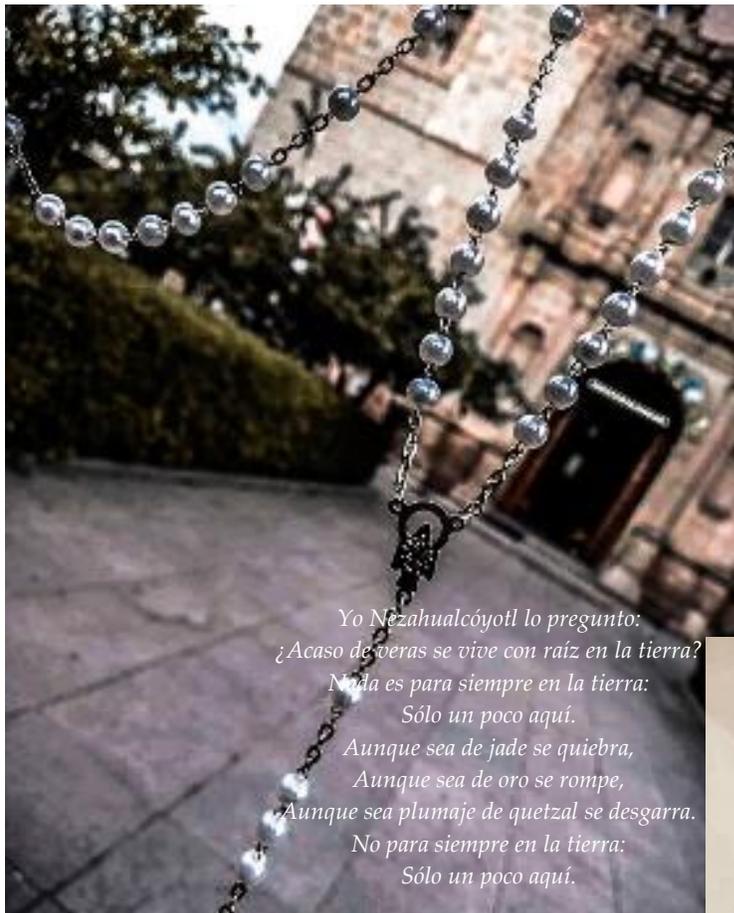
LA MUERTE Y SU CULTURA

La muerte es el acontecimiento que de manera indiscutible lleva al hombre a un destino del que no puede escapar. Es inaprensible, misteriosa, enigmática y al mismo tiempo reveladora. Cuando hablamos de ella nos imaginamos lo peor: ausencia, temor, desolación y miedo. Sin embargo, pocas veces la llegamos a ver como un comienzo, una apertura, un principio y un origen.

A lo largo de la historia diversas culturas han generado creencias sobre este tema que a su vez han originado cultos y tradiciones. En México la festividad de día de muertos tiene sus raíces en el mundo prehispánico y se conjuga con elementos españoles, hoy en día en estas fechas las tradiciones se centran en recordar a los difuntos por medio de ofrendas y altares.

Los alumnos de tercero de secundaria hemos abordado este tema y reinterpretado plasmando en imágenes nuestras tradiciones, recordando cómo la memoria de una persona sigue viva ante nosotros y se manifiesta en los espacios públicos que recorremos día a día. Existen muchas formas de sucumbir, pero el olvido se convierte en otra forma de muerte. Por ello el culto a los ancestros es una de nuestras prácticas más importantes en la cultura mexicana.





Yo Nezahualcóyotl lo pregunto:
 ¿Acaso de veras se vive con raíz en la tierra?
 Nada es para siempre en la tierra:
 Sólo un poco aquí.
 Aunque sea de jade se quiebra,
 Aunque sea de oro se rompe,
 Aunque sea plumaje de quetzal se desgarrá.
 No para siempre en la tierra:
 Sólo un poco aquí.



ESCUELA DE FÚTBOL DEL CLUB LEÓN FILIAL SILAO

BENEFICIOS:

- Entrenadores capacitados.
- Participación en torneos organizados por el Club León a nivel local y nacional (Torneo de escuelas filiales y COPA LEÓN).
- Visorías para formar parte de las fuerzas básicas del club León.
- Visita al estadio a nivel de cancha y fotografía oficial con los jugadores.
- Participación en torneos locales.
- Sana convivencia con compañeros de juegos, ayuda a socializar.
- Práctica del deporte como una disciplina deportiva y no solo como un pasatiempo.
- Desarrollo del carácter y las emociones por una sana competencia.
- Ayuda a que cada jugador genere una disciplina.
- Aumento de la superación personal.
- Aumento de la condición física de cada jugador apoyando a su bienestar en la salud.



Entrenamientos en la unidad deportiva de Silao los martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.

Categorías:

2001-2002
2003-2004
2005-2006
2007-2008
2009-2010
2011-2012

CENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO

Las actividades deportivas y culturales son una parte fundamental en la formación integral de nuestros alumnos, por tal motivo el Colegio Liceo del Bajío pone a su disposición una gran variedad de opciones, estas actividades vespertinas dirigidas a nuestros estudiantes, exalumnos y público en general que deseen formar parte de estas.



COLEGIO LICEO DEL BAJÍO.

BÁSQUETBOL

MIXTO CON EDADES DE
4 A 15 AÑOS



www.liceodelbajio.edu.mx



FÚTBOL

MIXTO CON EDADES DE
4 A 15 AÑOS



WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX

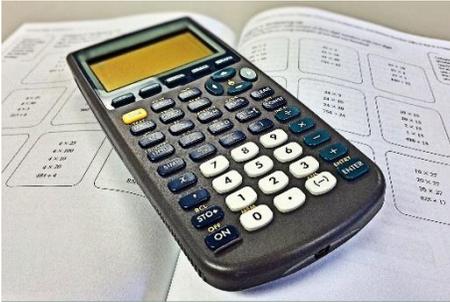
COLEGIO LICEO DEL BAJÍO.

COMPUTACIÓN

Dirigido a niños y adultos




WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX



REGULARIZACIÓN DE MATEMÁTICAS

Para primaria y secundaria

www.liceodelbajio.edu.mx



Academia de Ballet

Niñas de 4 a 12 años.

WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX



COLEGIO LICEO DEL BAJÍO, A.C.

ZUMBA

Para niños y adultos




WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX

**Solicita más información sobre horarios y costos con la Lic. Ana Medrano.
Tel: 472 72 3 9361**



 PREESCOLAR
 PRIMARIA
 SECUNDARIA



PROCESO DE ADMISIÓN

PRESENTACIÓN DE EXÁMENES Y EVALUACIONES.

AL MOMENTO DE SOLICITAR LA INSCRIPCIÓN EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO SE LE NOTIFICARÁ LA FECHA DE APLICACIÓN DE EVALUACIONES CORRESPONDIENTES, ASÍ MISMO, SE INFORMARÁ LA FECHA DE ENTREGA DE RESULTADOS Y ENTREVISTA FINAL DE INGRESO.

ENTREGA DE DOCUMENTOS:

- Acta de nacimiento.
- C.U.R.P.
- 4 fotografías tamaño infantil.
- Comprobante del último grado de estudios (boleta de calificaciones).
- Constancia de no adeudo (en caso de venir de una Institución particular).
- Carta de Buena Conducta.
- Certificado médico.

Obtenga más información en www.liceodelbajio.edu.mx

Teléfono: 472 7239361

Río azul # 3 Fraccionamiento Valle de San José, Silao, Gto.

E-mail: liceodelbajio@hotmail.com

